



Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI
 cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. naee05400b
 tel. 0817672642 e-mail naee05400b@istruzione.it



Polo Qualità
 di Napoli

**PROSPETTO VISITE GUIDATE IN PROGRAMMA PER L' A.S. 2017/2018
 C.D. 54° "MICHELE SCHERILLO"**

SCUOLA PRIMARIA

<u>CLASSI PRIME</u>	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE (accordo interdisciplinare)	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
Classi prime sezz. A-B-C-D-E-F-G	Teatro Laboratorio di ceramica "L'Artigiano" Brusciano	Marzo	Interdisciplinare	Conoscere le varie fasi della lavorazione dell'argilla. Utilizzo delle abilità manuali dell'alunno	Realizzare un piccolo manufatto per elaborare produzioni personali sviluppando la creatività e le abilità degli alunni. Vivere esperienze didattiche fuori dall'aula. Sensibilizzare alla partecipazione ad

					<p>attività collettive.</p> <p>Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi.</p> <p>Vivere esperienze didattiche fuori dall'aula</p> <p>Sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive</p> <p>Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi</p>
--	--	--	--	--	---

<u>CLASSI SECONDE</u>	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE (accordo interdisciplinare)	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
Classi seconde sezz. A-B-C-D-E	Orto Botanico "I profumi dell'orto"	Tra marzo e maggio	interdisciplinare	<p>comprendere il legame dell'uomo con la terra</p> <p>manipolare prodotti naturali per la preparazione di conserve</p> <p>educare ad una alimentazione corretta</p>	<p>vivere esperienze didattiche fuori dall'aula</p> <p>sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive</p> <p>sperimentare regole di comportamento in contesti diversi</p>
Classi seconde sezz. A-B-C-D-E	Laboratorio di ceramica "L'Artigiano" Brusciano (SA)	marzo aprile	interdisciplinare	<p>Conoscere le varie fasi della lavorazione dell'argilla.</p> <p>Potenziamento delle abilità manuali degli alunni.</p>	<p>Realizzare un piccolo manufatto per elaborare produzioni personali sviluppando la creatività e le abilità degli alunni.</p>

<u>CLASSI TERZE</u>	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
Classi terze sezz. A/B/C/D/E/F/G	Museo di Paleontologia	Febbraio/marzo	Storico-scientifico- geografico-arte e immagine	Approfondire la conoscenza del periodo in tutti i suoi aspetti.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sulla storia passata Osservare ed interpretare i reperti fossili, l'habitat e il modo di vivere dei dinosauri
Classi terze sezz. A/B/C/D/E/F/G	Laboratorio di ceramica "L'Artigiano" Brusciano (SA)	12 marzo	Interdisciplinare	Conoscere le varie fasi della lavorazione dell'argilla. Potenziare l'utilizzo delle abilità manuali degli alunni.	Realizzare un piccolo manufatto per elaborare produzioni personali sviluppando la creatività e le abilità degli alunni.

<u>CLASSI QUARTE</u>	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE (raccordo interdisciplinare)	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
Classi quarte sezz. A/B/C/D/E/G	Museo Archeologico Nazionale	Febbraio-marzo	interdisciplinare	Stimolare gli alunni a conoscere le caratteristiche principali della cultura egizia	Approfondimento delle abitudini, usi e costumi del popolo egizio.
Classi quarte sezz. A/B/C/D/E/G	Laboratorio e visita al villaggio egizio a Pollenatrocchia	marzo-aprile	storia/arte e immagine	approfondire la conoscenza del periodo egizio	individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sulla storia passata
	oppure Attività laboratoriali presso l' Orto Botanico		scienze/ arte e immagine	attività di utilità sociale sul territorio, mediante la tutela e valorizzazione della Natura e dell'Ambiente per la conoscenza e la diffusione della cultura scientifica e delle Scienze naturali.	far conoscere ai bambini il mondo delle piante, con le sue forme ed i suoi colori. Riconoscere le piante ed apprenderne le tante proprietà benefiche Creare con le proprie mani un prodotto naturale.
	oppure Laboratorio 'Gioc'orto' presso la Fabbrica del divertimento a Ercolano		scienze/ arte immagine/ educazione fisica	Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita alla	Imparare alcune curiosità sulla storia, sulla coltivazione o sulla preparazione delle specie di

<p>Classi quarte sezz. C/D</p>	<p>Teatro Opera Lirica "Carmen" (nell'ambito del progetto "OperaDomani")</p>	<p>maggio</p>	<p>interdisciplinare</p>	<p>promozione della salute e all'uso delle risorse alimentari. Saper distinguere le varie tipologie di ortaggi e verdure e analisi delle proprietà nutrizionali.</p> <p>Avvicinare i bambini all'arte dello spettacolo per farli divertire ed emozionare</p> <p>Avvicinare gli alunni al mondo dell'Opera Lirica in modo coinvolgente e interattivo</p> <p>stimolare l'osservazione</p> <p>educare all'ascolto attivo</p> <p>Conoscere e sperimentare le proprie capacità vocali individualmente e in un coro</p> <p>arricchire il lessico</p>	<p>interesse orticolo. Individuazione della frutta e della verdura di stagione.</p> <p>Comprendere il significato globale dei messaggi ascoltati</p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e non verbali.</p> <p>Ascoltare, esplorare, percepire esperienze in ambito musicale</p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte</p> <p>Riconoscere le potenzialità sonore di semplici strumenti musicali. Riordinare fatti, azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto)</p>
---	--	---------------	--------------------------	--	--

				Saper rispettare le regole specifiche di un luogo pubblico.	Individuare gli elementi tipici di un ambiente anche fantastico
--	--	--	--	---	---

<u>CLASSI QUINTE</u>	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE (accordo interdisciplinare)	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
Classi quinte sezz. A–B–C–D–E–F– G	PLANETARIO presso Città della Scienza	Aprile	scienze	Conoscere elementi di geografia astronomica	Sollecitare il senso di stupore e curiosità verso le meraviglie dell'Universo
	oppure				Approfondire elementi di geografia astronomica
	MUSEO FERROVIARIO di Pietrarsa	Aprile	interdisciplinare	Conoscere aree geografiche tipiche del proprio territorio e la loro storia Conoscere musei e reperti storici	Avvicinare gli alunni alle strutture culturali cittadine Approfondire la conoscenza della propria città attraverso percorsi storici

Classi quinte sezz. A-B-C-D-E-F-G	OSSERVATORIO VESUVIANO (nell'ambito del progetto/ciclo di seminari su vulcani e terremoti)	dicembre	Geografico-scientifico	Conoscere aree geografiche e realtà del proprio territorio	Sviluppare la cultura della geologia e comprendere l'affascinante mondo dei vulcani e del loro ruolo per mantenere l'equilibrio del pianeta. Conoscenza di aspetti storici, geografici e scientifici del proprio territorio
--	---	----------	------------------------	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	META	PERIODO	CAMPI D'ESPERIENZA	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE
A – D – F – H - I	Orto botanico- Lab.I profumi dell orto	Fine aprile	LA CONOSCENZA DEL MONDO : Sviluppare interesse e curiosità per l'ambiente naturale. Effettuare esperienze senso - percettive	Vivere esperienze didattiche fuori dall'aula. Sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive. Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi. Effettuare esperienze sull'uso dei sensi.
A – D – E - F	Palazzo Reale Teatro "le nuvole" spettacolo "Ballo in maschera"	9 febbraio 2018	LA CONOSCENZA DEL MONDO : dare ai bambini la possibilità di "immergersi" in nuove situazioni ed esperienze I DISCORSI E LE PAROLE: conoscere nuove forme di comunicazione ,	Vivere esperienze didattiche fuori dall'aula. Sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive. Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi. Vivere esperienze teatrali dal vivo in una location d'eccezione.

C – E – F - H	Teatro “le nuvole” spettacolo “L’arca”	27 o 28 marzo 2018	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO : sviluppare curiosità nei confronti dell’ambiente</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE : conoscere nuove forme di comunicazione.</p> <p>IL SE E L’ALTRO : organizzarsi e collaborare con gli altri</p>	<p>Vivere esperienze didattiche fuori dall’aula. Sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive.</p> <p>Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi.</p> <p>Educare i bambini al rispetto dell’ambiente in una prospettiva ecologica.</p> <p>Acquisire la disponibilità alla collaborazione</p>
C - E	Chiaiano Fattoria didattica Cortile Grande Panificazione e/o Confettura	fine aprile inizio maggio 2018	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO : esplorare l’ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali. Sviluppare curiosità nei confronti dell’ambiente animale e vegetale. Sviluppare percezioni sensoriali attraverso materiali presenti in ambienti naturali</p>	<p>Vivere esperienze didattiche fuori dall’aula. Sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive.</p> <p>Sperimentare regole di comportamento in contesti diversi.</p> <p>Vivere l’ambiente come un contenitore privilegiato per comprendere la realtà, per acquisire consapevolezza del sè e per allargare le proprie conoscenze.</p>

Ogni sezione effettuerà al massimo due visite guidate, le diverse opzioni sono inserite poiché non sempre è possibile confermare le prenotazioni, a causa di eventi esterni o fattori climatici.